

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 398 комбинированного вида»
Советского района города Казани
420140 г. Казань, ул. Чишмяле, 19 тел./факс 262-01-08
ИНН 1660034262/ КПП 166001001

Исх. № 19/26 от 23.03.2026

Начальнику

Управления образования

ИКМО г.Казани И.А. Ризванову

24.03.2026

Вн1

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г. Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2025 год.



Заведующий МАДОУ «Детский сад №398»

С.В. Морозова

Морозова С.В.



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00FE1705DF65A6881F3FED76A553182F4C
Владелец: Морозова Светлана Владимировна
Действителен с 05-05-2025 до 29-07-2026

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 398 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад №398»)

СОГЛАСОВАНО
Внеочередным
Педагогическим советом
«Детский сад №398»
(протокол от 13.03.2026г.№ 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
МАДОУ «Детский сад №398»



**Отчет о результатах самообследования муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 398 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Самообследование проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности учреждения за 2025 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г.Казани
Сокращенное наименование ОУ на русском языке	МАДОУ «Детский сад №398»
Полное наименование ОУ на татарском языке	Казан шәһәре Совет районынын «398 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» Муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирүү учреждениесе
Сокращенное наименование ОУ на татарском языке	МАМББУ «398 нче номерлы балалар бакчасы»
Руководитель	Морозова Светлана Владимировна
Юридический адрес	420140, г. Казань, ул. Чишмяле д.19
Почтовый адрес	420140, г. Казань, ул. Чишмяле д.19
Телефон, факс	262-01-08, 89172989971
e - mail	rodnichoc398@mail.ru
Адрес сайта	edu.tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО
Год создания	1992 год
Лицензия на осуществление об образовательной деятельности	№6125 от 30.03.2015г. серия 16ЛЮ1№001924, бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	МЗ РТ № ЛО-16-01-007885 от 29.10.2019г., бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019 г. № 555КЗИО-пк

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад №398») расположен в микрорайоне Азино-2. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310 мест. Фактическая наполняемость 324 детей. Общая площадь здания 2785,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса –1563,5 кв. м.; площадь земельного участка составляет 10470 кв.м. В июле месяце была произведена замена ограждения высотой 2,0 метра, ворот и 3 –х калиток. На территории ДОУ имеются хозяйственный блок, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка. Структура образовательного учреждения: общеобразовательных — 9 групп; логопедических - 4 группы.

В 2025 году в учреждении функционирует 13 групп: 2 первые младшие – от 2 до 3 лет, 2 младшие — от 3 до 4 лет; 2 средние - от 4 до 5; 3 старшие от 5 до 6 лет; 4 подготовительные к школе группы от 6 до 7. Из 13 групп 4 группы для детей с нарушениями речи, 3 группы с татарским языком воспитания и обучения.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя — 5 дней, с понедельника по пятницу 10,5 часов.

Информация о правоустанавливающих документах:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №6125 от 30.03.2015г. серия 16Л01№001924, бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности -МЗ РТ № ЛО-16-01-007885 от 29.10.2019г., бессрочно

Свидетельство ЕГРЮЛ - от 05.03.2009 г. № 1021603626989

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 02.06.2000 г. ИНН \ КПП 1660034262\166001001

Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019 г. № 555КЗИО-пк

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом — договор оперативного управления от 06.10.2009 г. № 1/29.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АЕ 147251 от 03.03.2010 запись регистрации № 16-16-01/068/2010-494, здание - серия 16-АС' 264833 от 26.10.2009, запись регистрации №16-16-01/300/2009-537, хозблок – 16-АС 264652 от 20.10.2009г, запись регистрации № 16-16-01/371/2009-101.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность — от 22.06.16 г. № 16.11.12.000.М.000743.06.16

Наличие основных федеральных, региональных муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется

Образовательные программы	имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад №398»; АООП для детей с ОНР, дополнительные общеразвивающие программы.
Учебный план МАДОУ «Детский сад №398»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МАДОУ

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В ДОУ имеется нормативно – правовая база, созданная с целью более качественного управления ДОУ и соблюдения правовых норм всеми участниками образовательных отношений.

Наименование органа	Функции
Заведующий	-действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; -утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного

комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения;

- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;
- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок в которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыт банковские счета.

<p>Педагогический совет — коллегияльный орган управления</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, использованию и совершенствованию методики образовательного процесса и образовательных технологий, том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о поощрении педагогических работников; - может принимать решение об объявлении конкурса; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
<p>Общее собрание работников коллегияльный орган управления</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Является постоянно действующим коллективным органом, реализующим принцип демократического, государственно – общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, представителей общественности и Учредителя. Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

	<ul style="list-style-type: none"> -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -предложения руководителя Учреждения об участии
--	---

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой структурных подразделений: педагогического, медицинского, административного и обслуживающего.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ПШО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №398.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Созданная в ДОУ управленческая структура способствует выполнению поставленных задач, обеспечивая высокое качество работы образовательной организации. Как результат: сплоченная работа административно – управленческой команды способствует повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышению педагогической компетентности каждого члена коллектива.

Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №398 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, Приказ Минобрнауки от 10-12.2013 №1324, ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г., ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), СанПиН1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО- <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86023.htm/page2712171.htm>). АООП для детей с ОНР - <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86023.htm/page4444492.htm>).

На сайте МАДОУ представлена информация для родителей о ФОП ДО (edu.tatar.ru). Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №398» определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Образовательная программа МАДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В МАДОУ была проведена большая работа **по снижению документационной нагрузки** в соответствии с частями 6,1, 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

На августовском педагогическом совете от 28.08.2025г был рассмотрен данный вопрос и было принято решение:

1. Осуществлять педагогическим работникам при реализации образовательных программ дошкольного образования подготовку следующих документов:
 - журнал посещаемости;
 - календарно-тематический план.
2. Не допускать возложение на педагогических работников работы по подготовке иных документов, не предусмотренной пунктом 1.
3. Внести изменения в должностные инструкции педагогов (согласно приложению).
4. Ознакомить всех педагогических работников с настоящим приказом под роспись.

За отчетный период в МАДОУ проведены мероприятия направлены на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО: участие педагогов в конкурсах, в конференциях. Внутри детского сада проходили педагогические советы в разных формах: «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2025 - 2026 учебный год в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО», «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в условиях семьи» (просветительская работа с родителями), «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста согласно ФОП», мастер-классы, семинары, консультации, деловые игры. Педагогический коллектив являются постоянными слушателями онлайн семинаров Бережной О.В. по теме: «Календарно-тематическое планирование в соответствии с ФОП ДО», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО».

В МАДОУ отработана система взаимодействия сотрудников МАДОУ, ведется работа по расширению социального партнерства.

С целью обеспечения включения родителей в образовательную деятельность по реализации ФОП ДО был разработан мероприятий:

- размещение информации по реализации ФОП ДО в родительских уголках групп, на сайте МАДОУ и на официальных страницах в соцсетях;
- проведены общие и групповые родительские собрания «Что изменилось в жизни детского сада с введением ФОП ДО?»
- для родителей были разработаны буклеты, памятки «Что нужно знать родителям о ФОП ДО»
- был проведен день открытых дверей, семинары «РППС в группах в соответствии с ФОП ДО»
- участие родителей в жизни детского сада: акции, конкурсы, выставки.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до прекращения образовательных отношений, уровень образования — дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и АООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Методическая тема работы МАДОУ в 2025 году была: «Создание образовательного пространства направленного на повышение качества ДО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и социального заказа родителей».

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышение профессионального уровня компетенции педагогов. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Совершенствовать повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в моделировании и гармонизации развивающей предметно — пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Продолжать работу по внедрению системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности
3. Создать условия в организации воспитательно- образовательного процесса в группах раннего возраста (2-3 года).
4. Систематизировать работу по формированию традиционные духовно- нравственные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.

Воспитательная работа

МАДОУ №398 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса положен календарно-тематический принцип планирования.

Результаты деятельности в МАДОУ №398 зависят от того, насколько профессионально ее управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения. Под руководством администрации МАДОУ №398 созданы достаточно комфортные условия для воспитания и развития детей. Умело сочетаются административное и общественное управление. Структура управления МАДОУ №398 представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего — 321	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	281	87,5%
Неполная с матерью	40	12,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей всего — 321	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	137	43%
Два ребенка	153	47%
Три ребёнка и более	31	10%

Показатели итогов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников воспитательным процессом в ДОУ за 2025 год говорят о достаточно высокой оценке проводимой в ДОУ работе (по результатам анкетирования, проведенного 22.12.2025 – 96 % опрошиваемых).

Вывод: Образовательный процесс соответствует требованиям. Прослеживается повышением качества методического сопровождения образовательного процесса, постоянным обновлением тематики курсовой подготовки педагогических кадров, внутрифирменным

обучением и обменом опытом, организацией педагогами оформления и корректировки развивающего пространства ДОУ, развитием их творческого потенциала, расширением возможностей РППС (обновление и корректировка имеющегося оборудования и материалов), более детальным подходом в разработке индивидуальных образовательных программ, расширением спектра программ дополнительного образования и эффективной системой взаимодействия с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Организация учебного процесса

Структура образовательной деятельности МАДОУ №398 включает в себя цели, задачи и содержание которые отражены в ФГОС ДО и ФОП ДО, и образовательной программе МАДОУ №398, средства методы воспитания и обучения, формы организации, обеспечивающие ее организацию осуществление и результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована в 5 образовательных областях, представляющая определенные направления развития и образования детей:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Организована образовательная деятельность педагога с детьми: с одним ребенком (индивидуальная); с подгруппой детей (подгрупповая); с целой группой детей (фронтальная).

Построение образовательной деятельности в МАДОУ №398 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание образовательной деятельности определяется программой ООП МАДОУ №398, разработанной на основании ФОП ДО, с учетом особенностей МАДОУ №398, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их семей.

Главная особенность организации образовательной деятельности в МАДОУ №398 на современном этапе - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно -обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. В МАДОУ создан кабинет развивающих игр нового поколения по формированию интеллектуально-творческих способностей дошкольников, которые используются педагогами в образовательной деятельности.

Главные методы обучения:

Практические: опыт, упражнение, экспериментирование, моделирование.

Наглядные: наблюдение, демонстрация наглядных пособий.

Словесные: рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы.

Игровые: дидактическая игра, воображаемая ситуация в развёрнутом виде.

Образовательная деятельность детей в режиме дня. Помимо организованной образовательной деятельности педагогами МАДОУ №398 организована и запланирована, и образовательная деятельность в режиме дня:

- в утренние и вечерние часы;
- на прогулке;
- при проведении режимных моментов.

Вывод: Структура образовательной деятельности в МАДОУ соответствует требованиям и включает в себя цели, задачи и содержание которые отражены в ФГОС ДО и ФОП ДО. Воспитательно-образовательный процесс ведется на хорошем уровне.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения ОП МАДОУ «Детский сад № 398». Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результаты качества освоения ООП

Год	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
2025	60%(в)	64% (в)	53% (в)	61% (в)	58% (в)	59,2% (в)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

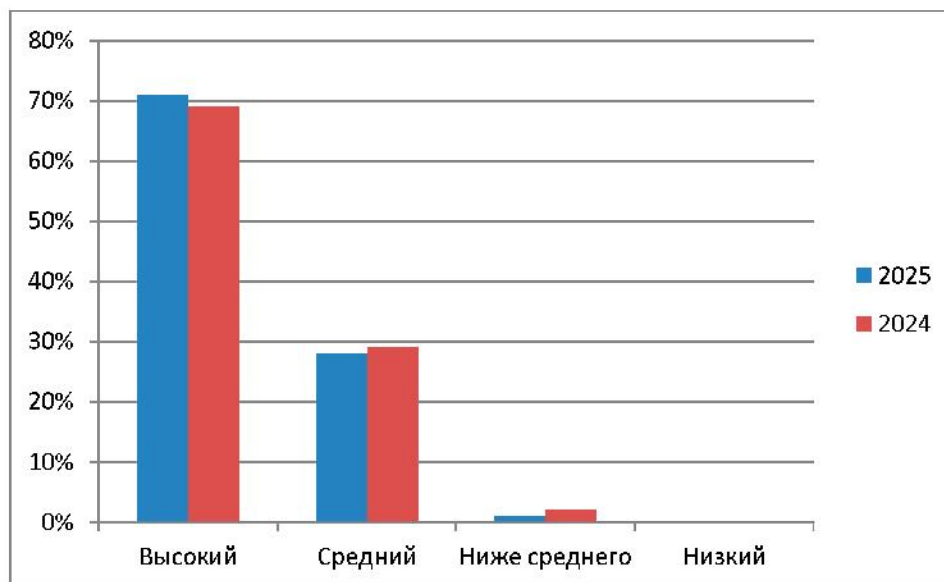
-наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,«Социально-коммуникативное развитие»;

- несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области «Речевое развитие».

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В школу было выпущено 89 детей: 71% детей имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 29% - уровень готовности выше среднего.

Уровни развития детей готовности к школе



В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми с ТНР, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В МАДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк, служба логопедической помощи.

Работа с детьми с ОНР

В 2025г. коррекционную помощь в логопедических группах получали 74 детей с ОНР. В течение учебного года обследовано с целью определения образовательной программы 100 детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь по коррекции нарушений звукопроизношения, фонетико-фонематической стороны речи получали 74 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад №398».

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, а так же ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Из 32 выпускников логопедических групп: 16 детей с хорошей речью, 16 детей со значительным улучшением 100% поступили в обще образовательные школы и гимназии.

Вывод: задачи образовательной деятельности в ДОУ реализуется на достаточно высоком уровне. В 2025 году необходимо совершенствовать работу по образовательной области «Речевое развитие». Организация учебного процесса в МАДОУ №398 охватывает не только задачи образования и воспитания, она непосредственно ориентирует педагогов на всестороннее, гармоничное развитие личности воспитанников, а развивающие игры нового поколения дают возможность перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к игровой.

6. Качество кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
1. Всего педагогов		28	100%
2. По образованию	высшее педагогическое образование	25	89 %
	среднее педагогическое образование	3	11 %
2. По соответствию образования квалификационным требованиям	образование соответствует	28	100%
	образование не соответствует	0	0
3. По стажу	до 5 лет	3	11 %
	от 5 до 10 лет	5	18 %
	от 10 до 15 лет	2	7 %
	свыше 15 лет	18	64 %
4. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	15	53 %
	первая квалификационная категория	6	22 %
	соответствие занимаемой должности	3	11 %
	Без категории	4	14 %
5. По возрасту	до 25 лет	3	11%
	25-35 лет	4	14 %
	35-55 лет	18	64 %
	старше 55 лет	3	11 %

Общая численность педагогических работников в 2025г. составила 28 человек. Из них: 2 музыкальный руководитель, 20 воспитателей, 1 педагог-психолог, 4 учителя- логопеда, 1 старший воспитатель. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости.

Работа с кадрами была построена таким образом, чтобы опытные педагоги могли самореализовываться, развиваться и обучаться наряду с молодыми педагогами, появилась дополнительная возможность открыть себя. В соответствии с планом прохождения аттестации в 2025г. в МАДОУ на высшую квалификационную категорию аттестовано 2 педагога, что составляет 7% от общего числа педагогических работников. Уровень увеличения количества педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией определяется аттестацией педагогов на квалификационные категории, согласно приказа Минпросвещения России от 24.03.23 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность», осуществляющих образовательную деятельность».

В августе 2025 года на установочном педагогическом совете педагоги еще раз были ознакомлены с изменениями в педагогической аттестации, согласно приказа Минпросвещения России от 24.03.23 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность», осуществляющих образовательную деятельность». Педагоги были проинформированы о том, что появились две новые категории: «педагог- наставник» и «педагог –методист», педагоги награжденные государственными наградами, почетными знаками, ведомственными знаками отличия и иными наградами, полученных за достижения в педагогической деятельности проходят аттестацию только по заявлению и т.д.

Все педагоги имеют профессиональное образование. Высшее профессиональное образование имеют 25 человек (89%) и 3 – среднее профессиональное(11%).

В МАДОУ реализуются программы по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах. Обновление педагогического коллектива молодыми педагогами способствует увеличению количества педагогов с высшим образованием и появляется необходимость поддержки молодых кадров. В связи с этим продолжает функционировать система наставничества, поддержки молодых специалистов для оказания помощи молодым специалистам и с целью формирования стабильного педагогического коллектива.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Увеличение показателя категорийного уровня, по сравнению с 2024 годом, позволяет увидеть заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального уровня и позволяет скоординировать работу, связанную с получением категорий.

В 2025 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часа.

Динамика показывает, что педагоги повышают свой квалификационный уровень, а именно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МАДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

МАДОУ №398 является стажировочной площадкой для студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», на основании приказа № 54/25 от 01.09.2025г.

Вывод: Большинство педагогов в МАДОУ №398 имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МАДОУ №398 принимали участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней, так же принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и районных методических объединениях.

Каждый педагог МАДОУ №398 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов МАДОУ №398 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

6. Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона в 2025 году функционировали платные услуги по направлениям: социально-гуманитарная направленность, художественная направленность, естественнонаучная направленность.

1) Художественно-эстетическое: Творческая мастерская, Вокальный ансамбль – 67 ребенка (23%);

2) Социально-гуманитарное: Английский язык, Консультация педагога психолог, Грамотейка, Букваежка, Звукоград- консультативный пункт, Логопедический массаж - 72 детей (25%);

3) Физкультурно-спортивное: Логоритмика, Ритмопластика, Детский фитнес, Школа футбола, Юный каратист, Шахматы - 73 детей (25%).

4) Техническое: Легоконструирование – 34 детей (12%)

5) Естественно- научное: Математика – 45 детей (15%).

В дополнительном образовании задействовано 291 ребенка из 291 (100%).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ пользуется популярностью, наблюдается увеличение количества воспитанников, посещающих занятия в сравнении с 2024 годом.. Источником финансирования, как и в предыдущие годы, будут средства родителей воспитанников (все программы реализуются на платной основе). Охват детей дополнительными платными образовательными услугами воспитанников МАДОУ в возрасте от 3 до 7 лет составил 99%.

Вывод: образовательный процесс по дополнительному образованию организован в соответствии с требованиями к проведению дополнительных образовательных услуг и в соответствии с программами по дополнительному образованию. Количество направлений увеличивается с учетом потребностей родителей (законных представителей).

7. Наставничество

ФГОС ДО и ФОП ДО предполагает, что педагог должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2025 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого педагога профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
 - организации ОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодыми педагогами, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми младшего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми педагогами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников МАДОУ: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об

основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МАДОУ; изучены: Основная образовательная программа МАДОУ, цели и задачи годового плана МАДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день в соответствии с ФОП ДО: рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями МАДОУ.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых педагогов, были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для молодых педагогов, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Совместно с молодыми педагогами мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила молодым педагогам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников

Период адаптации молодых педагогов прошел успешно. Им была оказана помощь администрацией, методическими объединениями и педагогами - наставниками для совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Вывод: Молодым педагогам оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»; выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Однако необходимо углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей; овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

8. Методическая активность педагогов

В течение всего года произошло много событий, способствующих развитию педагогов и дошкольников. Мы считаем необходимым подведение итогов проделанной работы. Наши педагоги активно проявили себя: расширили свой опыт за счёт участия в различных конкурсах, семинарах и конференциях: районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях», семейный конкурс «Заботливая Мама», межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма», городской Фестиваль-конкурс Русских народных игр «Связь времен», городской фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән - бәйлән», районный онлайн – конкурс открыток по пропаганде безопасности дорожного движения «Регулировщик – главный на дороге», районный этап городского смотра-конкурса на лучший Центр исследовательской деятельности в ДОО «Удивительное рядом».

Воспитанники нашего детского сада продемонстрировали свои лучшие качества, участвуя в различных мероприятиях: III Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка» среди детей дошкольного и школьного возраста, районный этап городского конкурса «Татар малае - Татар кызчыгы – 2025», районный конкурс -фестиваль детского творчества “Сәләтле бәләкәч-2025”.

Опыт педагогов опубликован на конференции «Из опыта работы педагога: от идеи к воплощению»-3 “Всероссийского педагогического журнала “казанский школьник и дошколята”

Вывод: методическая деятельность педагогического коллектива имеет достаточно высокий уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях МАДОУ.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: ОП ДО, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет rodnichoc398@mail.ru и страница в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/rodnichoc398>

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Размещение на официальном сайте Учреждения информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется

- 26 персональных компьютера и ноутбука, из них 2 доступны для детей;
- 7 МФУ;
- 2 мультимедийных комплектов;
- 6 видеопроекторов.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным и оптимальным для реализации ОП ДО. Продолжить пополнить фонд методической литературой в соответствии с ООП ДО и АООП ДО и ФОП ДО.

10. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП. Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МАДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МАДОУ: физическая охрана осуществляется охраной в будние дни в ночное время с 18:30 ч. до 6:30 ч., в выходные и праздничные дни осуществляется сторожевой охраной круглосуточно, дневная охрана в будние дни осуществляется охраной от ООО «ЧОО Максимум». КПП для прохода персонала и посетителей организован в форме поста охраны, имеется металло детектор арочный и ручной металлоискатель, на входной двери (и входных калитках) установлена СКУД. Имеется кнопка экстренного вызова полиции (КТС). Реагирование осуществляется группой задержания пульта централизованной охраны № 6 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республики Татарстан». Радиобрелки КТС — один у сотрудника охраны, второй — у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной сигнализации находится в комнате охраны. Детский сад оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на два монитора в помещение смены охраны, всего установлено: 7 цифровых наружных IP камер, марки HiWatchbyHIKVISION; 3 видеокамеры аналоговые наружные, 1 видеокамера аналоговая внутренняя.

Помещения детского сада оборудованы средствами автоматической охранно-пожарной сигнализации «Сигнал-20» и ПАК «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на пожарную охрану, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа (речевая), извещатели дымовые ИП212-141М -260 шт., а также извещатели пожарные ИПР-513-10 - 34 шт., извещатели тепловые ИП 101-1А-А1 – 6шт. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Объект оборудован системой экстренного оповещения сотрудников, посетителей о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Имеется система внутреннего пожарного водоснабжения, пожарные краны укомплектованы в количестве 14 штук, внутреннее противопожарное водоснабжение исправно. Также имеются огнетушители в количестве 18 штук: огнетушители ОУ 5–1шт., огнетушители ОП2- 6шт., ОП5-2шт., ОП4- 6 шт., ОП3-3 шт.; эвакуационные выходы: 22. Источник наружного противопожарного водоснабжения находится за территорией ДОУ со стороны улицы Ю. Фучика – 70 м. от здания; 1 ПГ.

Установлены противопожарные двери: электрощитовая, венткамера, складские помещения, прачка, всего по объекту установлено 4 двери.

Развивающая предметно — пространственная среда

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно — пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МАДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МАДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне: функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса

управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85к за 2025 год составляют:

- 26 персональных компьютера и ноутбука, из них 2 доступны для детей;
- 7 МФУ;
- 2 мультимедийных комплектов;
- 6 видеопроекторов.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме, управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию; вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники МАДОУ владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В МАДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций дл воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенно информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками взрослыми.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами писателями, и др.
Кабинет английского языка	Рациональная организация учебно-воспитательного процесса по обучению английскому языкам
Кабинет ФЭМП	Проведение ОД по обучению детей ФЭМП, совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей ФЭМП
Кабинет по развитию речи и обучению грамоте	Проведение ОД по обучению грамоте и развитию речи, совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей по обучению грамоте и развитию речи
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию
Логопедические кабинеты	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместно деятельности детей и взрослых по развитию речи

Кабинет развивающих игр нового поколения	Проведение ОД по познавательному развитию и совместной деятельности детей и взрослых по формированию интеллектуально-творческих способностей
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождении образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ №398 интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести «изюминку» в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в МАДОУ трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании развивающей предметно-пространственной среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразности достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МАДОУ №398 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МАДОУ №398 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2024 году был проведен ремонт санузлов в группах 1,2,13,14; ремонт групп 6,12,14; частичный ремонт холлов; перекрытие крыш на верандах 8 и 9 группы, замена крыши у хозблока.

Материально-техническое состояние МАДОУ №398 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МАДОУ №398 организовано 4-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МАДОУ №398 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусных заболеваний в течение всего 2025 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МАДОУ №398. Были закуплены в достаточном количестве медицинские маски, перчатки и обеззараживающие жидкости.

Обеспечение безопасности МАДОУ №398

Здание МАДОУ №398 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ №398 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МАДОУ №398 по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Социальная активность и партнерство МАДОУ №398

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МАДОУ №398 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. МАДОУ №398 взаимодействует с поликлиникой ДРКБ №3, МБОУ СОШ № 149, 156, музыкальной школой №4, футбольный клуб «Футбольные мастера», ЦДТ «Азино-2».

Необходимым условием успешности работы педагогов МАДОУ №398 по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с УГИБДД МВД по РТ Советского района г.Казани. Сотрудники УГИБДД МВД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники МАДОУ №398 с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором УГИБДД МВД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МАДОУ №398 укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МАДОУ №398 за 2025 год.

Вывод: В МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда в группах и на прогулочных участках максимально способствует всестороннему развитию дошкольников..

В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского

организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В 2022 г. в ДОУ было утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом ранее выявленных недочетов, вызванных реализацией данной системы в действие.

Требования к ВСОКО предъявляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ст. 2 Федерального закона от 29.12.2016 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОУ».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Состояние здоровья и физического здоровья воспитанников удовлетворительное. 98 % воспитанников успешно усвоили образовательную программу в своей возрастной группой, выпускники подготовительных к школе групп показали достаточно высокий процент готовности к школьному обучению. В течение всего года воспитанники МАДОУ активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В МДОУ созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений.

Основную цель работы с родителями педагогический коллектив детского сада видит в тесном и продуктивном взаимодействии с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей. Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения, непосредственное включение родителей в образовательный процесс;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Одним из наибольших достижений является то, что очередность в МАДОУ самая высокая по Советскому району.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В целом удовлетворенность родителей работой ДОУ оценивается в 88 %. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Качество дошкольного образования в МАДОУ соответствует средним показателям по региону и превышает по некоторым показателям.

Приложение №1

**Показатели
деятельности МАДОУ «Детский сад № 398 комбинированного вида»,
подлежащие самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№ 1324)**

Тип	Показатели	Единица измерения
-----	------------	-------------------

Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1	В режиме дня (7.00 – 17.30 часов)	321 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	321 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	321 человек
1.4.1	В режиме дня (7.00 – 17.30)	321 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	321 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	321 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек /88%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. В том числе:	21 человек /75%
1.8.1	Высшая	15 человек / 54%

1.8.2	Первая	6 человек / 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек
19.1	До 5 лет	3 человека / 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 18%
1.10	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 18%
1.12	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 / 100%
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек / 291 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеды	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	685 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да